

PROGRAMACIÓN

GENERAL

ANUAL

CEIP FERNANDO DE ROJAS

SESEÑA NUEVO



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Señeña Nuevo (Toledo)



ÍNDICE

<u>INTRODUCCIÓN</u>	PÁG. 2
<u>OBJETIVOS GENERALES</u>	PÁG. 6
<u>PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS</u>	PÁG. 8
<u>LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA</u>	PÁG. 17
<u>CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGNIZATIVOS</u>	PÁG. 21
<u>PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</u>	PÁG. 27
<u>ÁMBITOS Y DIMENSIONES QUE SE VAN A EVALUAR EN EL CURSO ESCOLAR</u>	PÁG. 39
<u>PRESUPUESTO DEL CENTRO</u>	PÁG. 43

INTRODUCCIÓN



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nueva (Toledo)

INTRODUCCIÓN

La Programación General Anual que se plantea a continuación pretende definir y avalar las actividades educativas que durante el curso escolar 2022/2023, vamos a llevar a cabo en nuestro CEIP Fernando de Rojas de Seseña Nuevo.

Tiene como objetivo garantizar la coordinación y propiciar la colaboración y buen funcionamiento de toda la Comunidad Educativa, así como definir la distribución responsable de las tareas y actividades para conseguir los objetivos propuestos para el curso. Este documento servirá de guía que oriente a todos los miembros de la Comunidad Educativa en su quehacer diario.

La Programación General Anual debe garantizar:

- El desarrollo coordinado de todas las actividades educativas.
- El correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno y coordinación docente.
- La participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa.

Este curso, comenzamos con la supresión de las medidas COVID 19 que hemos tenido durante los cursos anteriores y volvemos a la misma situación que teníamos antes de la pandemia. Esto supone una mayor libertad y apertura del Centro para realizar tanto actividades extraescolares y complementarias como para la participación de las familias en la vida del colegio.

A la hora de elaborar esta Programación General Anual, tenemos en cuenta la participación del profesorado a través del Claustro de profesores y las propuestas de mejora recogidas en la Memoria final del curso 2021/2022.

Si que se van a tener en cuenta a la hora de elaborarla las propuestas de mejora recogidas en la Memoria Anual del curso 2022/2023, recogidos también el Plan de mejora, así como las necesidades educativas detectadas en nuestros alumnos y en nuestro Centro, siempre teniendo en cuenta las características de nuestro Centro y de la sociedad en la que se halla inmerso y teniendo presente la normativa actual comenzando por la Orden 121/2022 de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria; la Ley Orgánica LOMLOE de 03/2020, de 29 de diciembre; los Decretos 80 y 81 de 12 de julio de 2022 por los que se establecen los currículos de Infantil y Primaria en Castilla La Mancha y la Resolución de 22/06/2022, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se dictan instrucciones para el curso 2022/2023 en la comunidad autónoma de Castilla La Mancha.

Este documento guiará nuestro trabajo en este curso, teniéndolo como un instrumento flexible y abierto a cuantas iniciativas viables puedan proponerse desde los diversos agentes educativos y que serán aprobadas en el Claustro y/o Consejo Escolar según su naturaleza. Además, estará presente en la Dirección

del Centro, siendo público para todos los miembros de la Comunidad Educativa de nuestro colegio.

En la siguiente tabla se recogen, de forma resumida, las conclusiones y propuestas de mejora de la Memoria Anual del curso pasado que nos servirán como punto de partida para la Programación General Anual de este curso escolar.

<p>A.- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Fomentar el uso de los recursos digitales tanto por parte de las familias como dentro del aula➤ Buscar una formación adecuada para seguir fomentado el trabajo por proyectos en el Centro.➤ Mayores recursos para favorecer la atención a la diversidad en colaboración con el Equipo de orientación del Centro.➤ Mayor y más activa implicación de las familias en los procesos de enseñanza aprendizaje.➤ Realizar aprendizajes activos y dinámicos que sean motivadores para nuestros alumnos.
<p>B.- PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Informar en las primeras reuniones generales de familias, de la importancia de la justificación de las faltas de asistencia.➤ Conocer las funciones de la figura de la PTSC en el Centro para recurrir a ella cuando sea necesario.➤ Fomentar los medios de comunicación entre familia y Centro para la justificación de faltas de forma efectiva.
<p>C.- ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Intervenir clara y rotundamente en casos claros de comportamientos que distorsionan la buena convivencia en el Centro.➤ Realizar dinámicas en las aulas que favorezcan las buenas relaciones entre alumnos.➤ Reforzar positivamente las buenas conductas frente a los castigos por las malas conductas.
<p>D.- ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mejorar la coordinación con Servicios Sociales.➤ Continuar, en la medida de lo posible, con actividades que fomenten el respeto a la naturaleza y a nuestro entorno.➤ Buscar la colaboración necesaria de las entidades que se estimen oportunas y colaboren con nosotros en la adquisición de conocimientos y buenos hábitos.
<p>E.- PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Intentar que los proyectos internos del Centro se vayan ampliando al relacionarlos con planes o programas propuestos por la Administración educativa.

F.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS (Comedor escolar y transporte escolar)

- Seguir colaborando positivamente con estos servicios para mantener su buen funcionamiento en el Centro.
- Concienciar a las familias y usuarios de los distintos servicios de la importancia del buen uso de los mismos para su buen funcionamiento por ser parte activa dentro del colegio.

OBJETIVOS GENERALES



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nueva (Toledo)

OBJETIVOS GENERALES

Teniendo en cuenta nuestros recursos, principios educativos y realidad en la que vivimos, nuestros Objetivos Generales, en los distintos ámbitos dimensionales, para este curso son:

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.- Terminar la formación digital en Centro propuesta por la Consejería y llevar al aula lo aprendido.
- 2.- Poner en marcha en los cursos impares y coordinarlos con los pares, las novedades de la nueva ley LOMLOE, concretadas en los Decretos, órdenes y Resoluciones de Castilla La Mancha.
- 3.- Realizar actividades comunes a los distintos proyectos y planes que se van a llevar a cabo en el Centro.
- 4.- Insistir en el cambio de la forma de evaluar a nuestros alumnos y alumnas para que esta evaluación sea más real y centrada en el logro de las competencias y el perfil de salida de final de etapa.
- 5.- Seguir potenciando el trabajo de los refuerzos educativos ordinarios con aquellos alumnos y alumnas que más lo necesitan por razones sociales y/o académicas, favoreciendo su integración y el trabajo general de toda la clase.

ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

- 1.- Retomar la participación de las familias en la vida del Centro, de una forma similar a la de antes de la pandemia.
- 2.- Retomar el proyecto de mediación con el Equipo de orientación y los alumnos y alumnas mayores del colegio para la resolución pacífica de conflictos.
- 3.- Mantener desde el Centro una actitud abierta y dialogante con todos los miembros de la Comunidad educativa, buscando el mejor entendimiento y la empatía necesaria para resolver los conflictos que se presenten.

ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS O INSTITUCIONES

- 1.- Conseguir una comunicación activa y fluida con Servicios sociales y el Ayuntamiento de la localidad.
- 2.- Retomar actividades intercentros de la localidad de forma presencial.
- 3.- Poner en funcionamiento los Decretos y órdenes que trae consigo la nueva ley de educación en Castilla La Mancha.

PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- 1.- Continuar con programas institucionales trabajados en cursos pasados como “metodología Steam”.
- 2.- Participar en aquellos programas y planes que beneficien físicamente o académicamente a nuestros alumnos y alumnas.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- 1.- Informar a las familias de todo lo que necesiten referente al servicio de comedor.
- 2.- Mantener la buena relación entre el Centro y la empresa del Comedor con el fin de solventar lo más fácilmente posible los problemas que se puedan plantear.
- 3.- Seguir colaborando con la empresa del transporte escolar siempre que sea necesario

PLANIFICACIÓN DE ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS.



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Señeña Nueva (Toledo)

PLANIFICACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTUACIONES PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS GENERALES

PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE				
OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
1.- Terminar la formación digital en Centro propuesta por la Consejería y llevar al aula lo aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar, a través de las modalidades ofertadas, los módulos restantes de formación digital. ✚ Realizar actividades prácticas en las aulas con los aprendizajes adquiridos. 	TODO EL CURSO	CLAUSTRO	TODO EL CURSO MEMORIAL FINAL.
2.- Poner en marcha en los cursos impares y coordinarlos con los pares, las novedades de la nueva ley LOMLOE, concretadas en los Decretos, órdenes y Resoluciones de Castilla La Mancha.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adaptar todos los documentos programáticos del Centro a la nueva ley, LOMLOE ✚ Realizar unas nuevas programaciones de ciclo acordes a la nueva ley, centradas en los cursos impares pero de forma consensuada con lo pares. ✚ Realizar la formación necesaria para llevar a cabo, de la mejor manera posible, estos cambios y adaptaciones. 	PRINCIPIO DE CURSO	EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO EQUIPO DE ORIENTACIÓN	MEMORIA FINAL
3.- Realizar actividades comunes a los distintos proyectos y planes que se llevan a cabo en el Centro.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar y poner en funcionamiento los Planes que trae la nueva ley, a través de diferentes actuaciones a lo largo del curso. 		EQUIPO DIRECTIVO	MEMORIA FINAL

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar la formación necesaria para llevar a cabo de manera satisfactoria estos proyectos y/o planes. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DE ORIENTACIÓN CLAUSTO	
4.- Insistir en el cambio de la forma de trabajar y evaluar a nuestros alumnos y alumnas para que esta evaluación sea más real y centrada en el logro de las competencias y el perfil de salida de la etapa.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Concienciar a la Comunidad Educativa de la importancia de un cambio metodológico y de una evaluación centrada en el desarrollo de las competencias. ✚ Fomentar actividades y talleres que faciliten este cambio. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO	MEMORIA FINAL
5.- Seguir potenciando el trabajo de los refuerzos educativos ordinarios con aquellos alumnos y alumnas que más lo necesitan por razones sociales y /o académicas, favoreciendo su integración y el trabajo general de toda la clase.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar las necesidades que se presentan en cada aula del Centro. ✚ Adaptar los refuerzos ordinarios a las necesidades encontradas. ✚ Modificar estos refuerzos, si surgen nuevas necesidades a lo largo del curso. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DE ORIENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO	TODO EL CURSO MEMORIA FINAL.

ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA				
OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
1.- Retomar la participación de las familias en la vida del Centro, de una forma similar a la de antes de la pandemia.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aprovechar la activación de la AMPA del colegio como medio de comunicación con las familias. ✚ Abrir el Centro a las familias para actividades en el Centro, tanto en aulas en concreto como en actividades de todo el colegio. ✚ Realizar actividades adecuadas a la participación de toda la Comunidad Escolar. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO	MEMORIA FINAL
2.- Retomar el proyecto de mediación con el Equipo de orientación y los alumnos y alumnas mayores del colegio para la resolución pacífica de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poner en marcha el Proyecto de Mediación que se dejó de hacer por la pandemia. ✚ Motivar a los alumnos a utilizar este recurso. ✚ Informar a las familias de este proyecto y de lo que se pretende con él. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DE ORIENTACIÓN	MEMORIA FINAL
3.- Mantener desde el Centro una actitud abierta y dialogante con todos los miembros de la Comunidad Educativa, buscando el mejor entendimiento y la empatía necesaria para resolver los conflictos que se presenten.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realización de una primera reunión general con las familias de los distintos niveles de Centro, tanto infantil como primaria. ✚ Atender todas aquellas propuestas o sugerencias que desde los distintos sectores de la Comunidad Educativa se propongan. ✚ Continuar con el carácter abierto que tiene el Centro 	PRINCIPIO DE CURSO TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO	RECURSOS VARIOS

	 Ayudar a resolver, en la medida de lo posible, los conflictos que se presenten			
--	--	--	--	--

ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES				
OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
1.- Conseguir una comunicación activa y fluida con Servicios sociales y el Ayuntamiento de la localidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comunicaciones periódicas con Servicios Sociales para tratar los temas referidos al Centro. ✚ Apertura a aquellas actividades o sugerencias que desde el Ayuntamiento nos propongan e interesen al colegio. 	TODO EL CURSO	<p>EQUIPO DIRECTIVO</p> <p>EQUIPO DE ORIENTACIÓN</p>	MEMORIA FINAL
2.- Retomar actividades intercentros de la localidad de forma presencial.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Continuar con la buena relación que existe entre los colegios públicos de la localidad. ✚ Participar en aquellas actividades que se propongan entre los distintos Centros. 	TODO EL CURSO	<p>EQUIPO DIRECTIVO</p> <p>CLAUSTRO</p>	MEMORIA FINAL
3.- Poner en funcionamiento los Decretos y órdenes que trae consigo la nueva ley de educación en Castilla La Mancha.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Contar con las distintas instituciones para realizar actividades referidas a los distintos planes que deben realizar en el Centro, como por ejemplo: biblioteca, centro de la mujer, servicios sociales, Ayuntamiento... 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO	<p>TODO EL CURSO</p> <p>MEMORIA FINAL</p>

PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES				
OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
1.- Continuar con programas institucionales trabajados en cursos pasados como "metodología Steam"	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Volver a inscribirnos en el programa de metodología Steam y seguir realizando actividades de este tipo en el colegio. ✚ Dar publicidad entre las familias de este tipo de metodología 	TODO EL CURSO	CLAUSTRO	MEMORIA FINAL
2.- Realizar y poner en marcha el Plan de lectura, digitalización e igualdad y convivencia en nuestro Centro.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar estos Planes a principio de curso. ✚ Ir desarrollando distintas actuaciones para llevarlos a cabo a lo largo del curso 	TODO EL CURSO	EQUIPO DE ORIENTACIÓN EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO	MEMORIA FINAL
3.- Participar en aquellos programas y planes que beneficien físicamente o académicamente a nuestros alumnos y alumnas.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar todos los talleres o programas que se consideren adecuados para la consecución de este objetivo. ✚ Inscribirnos en aquellos programas o planes que la Junta o Consejería oferten y veamos adecuados para nuestro Centro. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO EQUIPO DE ORIENTACIÓN CLAUSTRO	MEMORIA FINAL

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS				
OBJETIVOS	ACTUACIONES	CALENDARIO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
Informar a las familias de todo lo que necesiten referente al servicio de comedor.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Disponibilidad y cercanía por parte de la dirección del Centro en todo lo referente al tema del comedor. ✚ Ayudar en la solicitud de ayudas del mismo. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO	MEMORIA FINAL
Mantener la buena relación entre el Centro y la empresa del Comedor con el fin de solventar lo más fácilmente posible los problemas que se puedan plantear.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tener una relación abierta y cordial con la empresa de comedor del colegio. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO	MEMORIA FINAL
Seguir colaborando con la empresa del transporte escolar siempre que sea necesario	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mantener la buena relación que se tiene entre el centro y nuestra empresa de transporte. 	TODO EL CURSO	EQUIPO DIRECTIVO	MEMORIA FINAL

Las actuaciones de nuestro Equipo de Orientación y Apoyo Educativo se muestran en el **(Anexo 1)** de esta Programación General.

También, como en años anteriores, el Programa de árabe que se llevará a cabo en el Centro, aunque este curso de manera no presencial. **(Anexo 4)**

LÍNEAS
PRIORITARIAS PARA
LA FORMACIÓN
DIDÁCTICA,
PEDAGÓGICA Y
CIENTÍFICA



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nuevo (Toledo)

LÍNEAS PRIORITARIAS PARA LA FORMACIÓN DIDÁCTICA, PEDAGÓGICA Y CIENTÍFICA

Nuestra formación, como en los tres cursos anteriores, será la continuación de lo relacionado con la metodología Steam y la robótica (**Anexo 3**). Con esta formación queremos aprender otra forma de dar clase, una forma más activa y atractiva que nos ayude a conseguir lo siguiente:

- ✓ Adquirir habilidades y conocimientos básicos para poder desarrollar las competencias Steam dentro del aula.
- ✓ Utilizar material adecuado para ello.
- ✓ Fomentar la colaboración entre docentes de diversas disciplinas.
- ✓ Permitir que los niños y niñas validen hipótesis.

Pensamos que esta formación y forma de trabajar nos acerca a la línea del trabajo por proyectos que estamos intentando introducir en el colegio, tanto en infantil como en primaria.

Además, relacionado con lo anterior, también se va a fomentar la formación en la realización de proyectos, sobre todo, para la etapa de primaria. Para ello se tendrá en cuenta la oferta formativa del Centro Regional de Formación del Profesorado, prioritariamente.

Otra línea prioritaria de este curso será la formación digital, continuaremos formándonos para adquirir el nivel B2 en competencia digital (**Anexo 7**), tanto de manera presencial como online. Con esta formación pretendemos que en nuestro Centro se vaya incluyendo cada vez más la nueva forma de enseñanza que cada vez se va imponiendo más en nuestra sociedad y conseguir objetivos como:

- ✓ Tener un conocimiento de los recursos promovidos por la Administración.
- ✓ Facilitar la comunicación con las familias y el Centro educativo de forma más práctica y operativa.
- ✓ Formarnos en los medios que necesitamos para afrontar situaciones de aprendizaje distintas a las tradicionales.
- ✓ Aumentar la competencia digital en las aulas.

Esta formación y trabajo, tanto lo relacionado con la metodología Steam como con la formación digital, no lo haremos de forma exclusiva si no que la relacionaremos con los proyectos internos del centro como el de las emociones y valores.

También, este curso tanto el Equipo directivo como distintos compañeros del Centro, han realizado y van a realizar cursos especializados en las novedades de la LOMLOE, referidos a aspectos como Programación, Plan de Lectura, etc...

Por último, señalar que desde el Equipo Directivo y el responsable de formación del Centro se difundirá al Claustro de profesores y a la Comunidad Educativa, siempre, la oferta de jornadas, curso, seminarios y/o cualquier otra

propuesta interesante que pueda llegar al Centro referente a la formación docente o informativa para las familias.

Además de la formación online que pueda realizar cada maestro por su cuenta fuera del horario escolar, también se facilitará la asistencia en aquellos casos que la formación coincida con el horario escolar y siempre que queden cubiertas las necesidades del Centro, por un máximo de 42 horas.

En cuanto a nuestros alumnos y alumnas, este curso su oferta de formación en forma de talleres y otras extraescolares, se verá aumentada al volver a la normalidad de antes del confinamiento. Esta oferta la realizan distintas instituciones o asociaciones y después de estudiar el interés que pueden tener para nuestros alumnos y alumnas se aceptarán todas aquellas que se vean beneficiosas.

También se organizarán, utilizando lugares adecuados de nuestra localidad, como la Casa de la cultura, Escuelas de familia con la modalidad intercentros.

Sin embargo, aunque estas líneas sean las prioritarias no quiere decir que no se puedan llevar a cabo otras líneas de formación por los distintos profesionales del Centro que vayan surgiendo durante el curso escolar.

CONCRECCIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nueva (Toledo)

CONCRECIÓN ANUAL DE LOS ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CARÁCTER GENERAL

Nuestro colegio “Fernando de Rojas”, se ubica en la Calle Constitución 1 de Seseña Nuevo.

Las diferentes aulas se distribuyen en varios edificios dentro de un mismo recinto quedando las de Educación Infantil, las dos aulas de primero de Primaria y las de tercero, junto con el Aula de música y el Aula de Pedagogía Terapéutica en el edificio principal; las aulas de segundo y cuarto de Primaria junto con la de Aula de Audición y Lenguaje en el edificio denominado “aulario” y las de quinto y sexto de Primaria distribuidas en el edificio más antiguo del Centro.

Además, contamos con una Biblioteca anexa al edificio principal, que durante este curso alberga a una clase de sexto de Primaria, un gimnasio en dicho edificio y varias salas repartidas por las diferentes zonas del colegio utilizadas para fines variados como tutorías, refuerzos educativos, clases de Valores Sociales y Cívicos...que, durante este curso, volvemos a utilizar de la misma forma que las utilizábamos antes del confinamiento.

Además, contamos con una sala con ordenadores para que pueda ser utilizada por nuestros niños y favorecer con ella el aprendizaje en cosas básicas como procesadores de textos, presentaciones de power point o documentos en Excel, google drive, que este curso volverá a ponerse en funcionamiento.

También contamos con una zona de despachos, un comedor escolar y una gran zona de recreo.

EL PROFESORADO

Para este curso escolar 2022/2023, contamos con una plantilla de 33 profesionales, una de nuestras maestras de Religión es compartida con otros centros de la localidad y tenemos una compañera a media jornada, una maestra de inglés. También la figura de la PTSC es compartida con otros centros de la localidad, así como la maestra de Audición y Lenguaje, aunque estamos a la espera de que nos concedan el aumento de su jornada

En cuanto al Equipo directivo está formado por una maestra de Primaria, una de Educación Física y una maestra de Infantil, esta profesora de infantil durante este curso está adscrita a primaria, como en cursos anteriores.

Así, la plantilla de nuestro Centro queda de la siguiente manera:

	PROFESOR/A	TUTORÍ A	ESPECIALIDAD
	JUAN FRANCISCO INIESTA	I3A	ED. INFANTIL
	CHARO FERNÁNDEZ BARROSO	I3B	ED. INFANTIL
	GRACIA PÉREZ GARCÍA	I4A	ED. INFANTIL
	BEGOÑA SANTAMARÍA CASADO	I5A	ED. INFANTIL
	M ^a LUZ MIGUEL LAPUENTE	I5B	ED. INFANTIL
	ESTHER REY SALAS	1ºA	PRIMARIA
	NOELIA FERNANDEZ CAÑADA	1ºB	PRIMARIA
	ANA ISABEL NAVARRO G ^a -SUEL	2ºA	PRIMARIA/SECRETARIA
	CLARA CARVAJAL RAMÍREZ	2ºB	PRIMARIA/DIRECTORA
	ISABEL OCAÑA MARTÍNEZ	3ºA	PRIMARIA
	GEMA MEDINA GONZALEZ	3ºB	PRIMARIA/INGLÉS
	MARÍA SÁNCHEZ LÓPEZ BRAVO	4º A	PRIMARIA
	JOSEFINA IBÁEZ TOBOSO	4º B	PRIMARIA
	BEATRIZ FERNÁNDEZ BARROS	5º A	PRIMARIA
	ELÍAS LÓPEZ SALAS	5º B	PRIMARIA
	GRACIA SEVILLA	6º A	PRIMARIA/EF
	ANA BELÉN FERNÁNDEZ RUBIO	6º B	PRIMARIA
	DAVID PASCUAL GONZÁLEZ	6º C	PRIMARIA
	ANA BELÉN ROSELL CERRO		EF
	JOSE MANUEL SALCEDO GARCÍ		EF
	OLIVIA MORENO RODRÍGUEZ		MÚSICA
	CONCEPCIÓN FANDOS REYES		RELIGIÓN
	JULIA BARGUEÑO VALLEJO		RELIGIÓN
	ALICIA GÓMEZ SUÁREZ		INGLÉS
	SILVIA CIFUENTES MARTÍNEZ		INGLÉS
	ROCIO HARO REVENGA		INGLÉS
	ESTELA LAUSADA GUERRERO		ORIENTADORA
	YAIZA GONZÁLEZ SUELA		PT
	SALUD MOLINA MUÑOZ		AL
	SARA VILA PÉREZ		PTSC

COORDINADORES DE CICLO/NIVEL	
EDUCACIÓN INFANTIL	M ^a Luz Miguel Lapuente
COORDINADORA INFANTIL	Clara Carvajal Ramírez
COORDINADORA PRIMER CICLO	Olivia Moreno Rodríguez
COORDINADORA SEGUNDO CICLO	Ana Belén Fernández Rubio
COORDINADORA TERCER CICLO	Noelia Fernández- Cañadas

RESPONSABLES DE FUNCIONES ESPECÍFICAS	
RESPONSABLE STEAM	Alicia Gómez Suárez
COORDINADOR DE PRERVENCIÓN	M ^a Esther Rey Salas
RESPONSABLE DEL COMEDOR	Isabel Ocaña Martínez
RESPONSABLE DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Ana Isabel Navarro García- Suelto
RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN	Estela Lausada Guerrero
RESPONSABLE BIBLIOTECA Y PLAN DE LECTURA	María Jesús Fernández Barroso

EL ALUMNADO

Los alumnos/as matriculados, hasta el momento, en este curso son 341 y están distribuidos de la siguiente manera:

ETAPA	GRUPO	Nº DE ALUMNOS/AS
EDUCACIÓN INFANTIL	I3A	16
	I3B	14
	I4A	22
	I5A	19
	I5B	19
EDUCACIÓN PRIMARIA	1ºA	16
	1ºB	15
	2ºA	25
	2ºB	24
	3ºA	17
	3ºB	16
	4ºA	21
	4ºB	19
	5ºA	24
	5ºB	22
	6º A	17
	6ºB	18
	6ºC	17
TOTAL		341

Este número previsiblemente variará durante el curso escolar, debido al movimiento de matrícula que tenemos cada curso.

NUESTROS HORARIOS

Para realizar el horario lectivo general del Centro se ha tomado como referencia el Anexo I de la Orden de 05/08/2014 de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización y la evaluación en la Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha por lo que nuestros periodos lectivos son de 45 minutos y el Anexo IV del Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha, así como la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en Castilla la Mancha, quedando de la siguiente manera:

HORARIO GENERAL DEL CENTRO – CURSO 20/2017

SESIONES	OCTUBRE--MAYO	JUNIO/SEPTIEMBRE	SESIONES
S1	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45	S1
S2	09:45 – 10:30	09:45 – 10:30	S2
S3	10:30 – 11:15	10:30 – 11:10	S3
Recreo	11:15 – 11:45		
S4	11:15 – 12:00		
S5	12:30 – 13:15	12:20 – 13:00	S5
S6	13:15 – 14:00		

Partiendo de lo anterior, los diferentes horarios que se llevan a cabo en el Centro son los siguientes:

HORARIO DE LOS ALUMNOS/AS	
HORARIO DE ACOGIDA	De 7:00 a 9:00
HORARIO LECTIVO	De 9:00 hasta 14:00
HORARIO DE COMEDOR	De 14:00 a 16:00
HORARIO DE EXTRAESCOLARES	De 16:00 a 17:00

HORARIO DE LOS PROFESORES/AS					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 14:00	HORARIO LECTIVO				
14:00 15:00	CLAUSTRO CONSEJO CCP	EQUIPOS DE NIVEL Y/O CICLO	ATENCIÓN A FAMILIAS	FORMACIÓN	

Para la elaboración de los horarios de cada uno de los cursos, se han tenido en cuenta, sobre todo, las edades y necesidades de nuestros/as alumnos/as por encima de cualquier interés personal como trabajadores de la enseñanza.

Todas las clases de Primaria, en mayor o menor medida, cuentan con sesiones de Refuerzo Educativo, realizadas por los maestros paralelos de cada nivel, en la mayoría de los casos, para aquellos alumnos/as que se considere que necesitan una ayuda extra sin que esta ayuda sea necesariamente un apoyo especializado por los maestros de Pedagogía Terapéutica o Audición y Lenguaje.

Además, estos refuerzos se realizan teniendo en cuenta las necesidades de cada aula o las posibles modificaciones que en esas necesidades haya durante el curso escolar.

Nuestro calendario escolar para este curso 2022/2023 es el propuesto por la Consejería de Educación Cultura y Deportes con la salvedad de las dos fiestas locales de la localidad que una de ellas se pasa al 5 de diciembre y la segunda al 15 de mayo si la Consejería lo permite.

NUESTROS ESPACIOS Y RECURSOS

Este curso, dejamos de tener las aulas prefabricadas con las que contábamos por lo que ha habido que incluir dos aulas de primaria en uno de los edificios del Centro, lo que ha traído como consecuencia tener que prescindir del aula de psicomotricidad de infantil.

El aula de informática volverá a estar operativa después de los cursos de pandemia.

Se seguirá utilizando la página Web de nuestro colegio para colgar distintos recursos y enlaces de interés, además de utilizar EDUCAMOSCLM para comunicarnos con las familias y transmitir información importante. A principio de este curso escolar también se han creado redes sociales para una mayor difusión de lo acontecido en el Centro. También es importante la aplicación Remind para una comunicación con las familias más ágil e inmediata.

**PROGRAMA ANUAL
DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
DEL
CENTRO**



CEIP FERNANPO DE ROJAS

Seseña Nueva (Toledo)

PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

A continuación, se detallan aquellas actividades complementarias que se van a realizar en el Centro durante este curso 2022/2023. Este curso, retomamos la normalidad en las salidas del Centro, tanto fuera como dentro de la localidad y de los talleres que se realizarán en el colegio, que ya serán presenciales en la mayoría de sus casos.

INFANTIL			
CURSO	TRIMESTRE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
INFANTIL	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
5 años	1º	TALLER DE PINTURA RUPESTRE EN EL AULA. ARQUEOPINTO	<ul style="list-style-type: none"> Acercar la pintura rupestre al alumno. Conocer los principales colorantes y sopor. Favorecer el desarrollo de la habilidad motriz fina. Estimular habilidades artísticas en los alumnos.
4 y 5 años	1º	CUEVA DE PAPA NOEL Y SCAPE ROOM	<ul style="list-style-type: none"> Conocer distintas épocas de la historia Realizar un scape room que nos hará viajar en el tiempo Crear equipo con todo el grupo para conseguir una misión a través del Scape room.
INFANTIL	3º	GRANJA ESCUELA LA CHOPERA DE UGENA	<ul style="list-style-type: none"> Conocer todas las especies animales que viven en el centro. Observar los productos de la huerta identificando sus productos . Elaboración de productos artesanos con los alumnos Participar en una actividad de multiaventura según la edad.
INFANTIL	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar y educación ambiental. Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
INFANTIL	3ª	MINICHARLAS	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar sobre los problemas asociados al abandono animal. Concienciar sobre los problemas de salud pública que genera el abandono animal. ¿Qué es el maltrato animal?

			<ul style="list-style-type: none">• Asentar buenas prácticas para el tratamiento de los animales abandonados.• Eliminar tópicos erróneos sobre el cuidado y protección de los animales abandonados.• Fomentar la responsabilidad de la "adopción responsable" de cualquier animal.• Especificar la labor de las asociaciones relacionadas con el cuidado y la protección animal.
--	--	--	---

PRIMER CICLO			
CURSO	TRIMESTRE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
1º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
1º	3ª	MINICHARLAS	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar sobre los problemas asociados al abandono animal. Concienciar sobre los problemas de salud pública que genera el abandono animal. ¿Qué es el maltrato animal? Asentar buenas prácticas para el tratamiento de los animales abandonados. Eliminar tópicos erróneos sobre el cuidado y protección de los animales abandonados. Fomentar la responsabilidad de la “adopción responsable” de cualquier animal. Especificar la labor de las asociaciones relacionadas con el cuidado y la protección animal.
1º	1º	Visita a la Fábrica de Papá Noel	<ul style="list-style-type: none"> Conocer las tradiciones de la Navidad. Realizar actividades y talleres de expresión plástica. Despertar la imaginación y la creatividad de los niños. Convertir a los alumnos en protagonistas de la actividad dando un enfoque práctico, activo y participativo al taller. Promover el trabajo en equipo y el respeto, valorando las aportaciones de los demás.
1º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar y educación ambiental. Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
1º	2º	Musical teatro Sanpol – Viaje por la Magia de Disney	<ul style="list-style-type: none"> Despertar la curiosidad y el interés al alumno por el teatro. Desarrollar su imaginación y creatividad. Mejorar su atención y concentración. Aprender valores como la tolerancia, la empatía y el respeto.
1º	3º	VISITA AL PLANETARIO DE MADRID	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la observación del cielo. Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche.

			<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los cambios que la Luna experimenta conforme pasan los días. • Diferenciar los planetas del sistema solar y aprender algunas de sus características. • Aprender a reconocer algunas constelaciones. • Fomentar la participación y la creatividad.
2º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. • Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
2º	1º	Visita a la Fábrica de Papá Noel	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las tradiciones de la Navidad. • Realizar actividades y talleres de expresión plástica. • Despertar la imaginación y la creatividad de los niños. • Convertir a los alumnos en protagonistas de la actividad dando un enfoque práctico, activo y participativo al taller. • Promover el trabajo en equipo y el respeto, valorando las aportaciones de los demás.
2º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar y educación ambiental. • Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. • Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. • Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. • Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
2º	2º	Musical teatro Sanpol – Viaje por la Magia de Disney	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar la curiosidad y el interés al alumno por el teatro. • Desarrollar su imaginación y creatividad. • Mejorar su atención y concentración. • Aprender valores como la tolerancia, la empatía y el respeto.
2º	3ª	MINICHARLAS	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre los problemas asociados al abandono animal. • Concienciar sobre los problemas de salud pública que genera el abandono animal. • ¿Qué es el maltrato animal? • Asentar buenas prácticas para el tratamiento de los animales abandonados. • Eliminar tópicos erróneos sobre el cuidado y protección de los animales abandonados. • Fomentar la responsabilidad de la “adopción responsable” de cualquier animal.

			<ul style="list-style-type: none"> • Especificar la labor de las asociaciones relacionadas con el cuidado y la protección animal.
2º	3º	VISITA AL PLANETARIO DE MADRID	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la observación del cielo. • Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. • Reconocer los cambios que la Luna experimenta conforme pasan los días. • Diferenciar los planetas del sistema solar y aprender algunas de sus características. • Aprender a reconocer algunas constelaciones. • Fomentar la participación y la creatividad.

SEGUNDO CICLO			
CURSO	TRIMESTRE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
3º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
3º	1º	Scape room (Seseña)	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la actividad. Potenciar la colaboración y el trabajo en equipo. Desarrollar habilidades para resolver problemas. Construir el pensamiento deductivo. Potenciar las capacidades individuales.
3º	1º	IGUALES PARA HOY. PARA MAÑANA. (ONCE)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a niños y niñas, sobre la inclusión, capacidades y necesidades de las personas con discapacidad visual, así como dar a conocer el modelo social que desarrolla el Grupo Social ONCE.
3º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar y educación ambiental. Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
3º	2º	Micropolix (San Sebastián de los Reyes)	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar capacidades individuales. Potenciar el aprendizaje autónomo. Desarrollar el uso de la moneda. Poner en práctica el desarrollo de diversos oficios.
3º	3º	Visita a Aranjuez	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar la información proporcionada por el arte, como medio de expresión, de vivencias y de sentimientos. Desarrollar el pensamiento crítico para valorar obras de arte y hechos históricos. Ordenar hechos cronológicamente. Aumentar el vocabulario.
3º	3ª	MINICHARLAS	<ul style="list-style-type: none"> Concienciar sobre los problemas asociados al abandono animal. Concienciar sobre los problemas de salud pública que genera el abandono animal. ¿Qué es el maltrato animal? Asentar buenas prácticas para el tratamiento de los animales abandonados. Eliminar tópicos erróneos sobre el cuidado y protección de los animales abandonados. Fomentar la responsabilidad de la "adopción responsable" de cualquier animal.

			<ul style="list-style-type: none"> • Especificar la labor de las asociaciones relacionadas con el cuidado y la protección animal.
4º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. • Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
4º	1º	Arqueopinto (Pinto)	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximar a los niños a la etapa de la Prehistoria. • Conocer el simbolismo de la Prehistoria. • Participar de forma activa en un taller.
4º	1º	IGUALES PARA HOY. PARA MAÑANA. (ONCE)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a niños y niñas, sobre la inclusión, capacidades y necesidades de las personas con discapacidad visual, así como dar a conocer el modelo social que desarrolla el Grupo Social ONCE.
4º	1º	TALLERES DE PREVENCIÓN (TÚCUMENTAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar hacia la problemática. • Detección precoz, para que la persona que sufre el acoso o su entorno cercano (amigos/as o familias), puedan dar la voz de alarma ante los primeros signos, evitando que las consecuencias que una situación de acoso mantenida en el tiempo puede ocasionar.
4º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar y educación ambiental. • Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. • Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. • Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. • Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
4º	2º	Scape room (Seseña)	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la actividad. • Potenciar la colaboración y el trabajo en equipo. • Desarrollar habilidades para resolver problemas. • Construir el pensamiento deductivo. • Potenciar las capacidades individuales.
4º	3º	Concierto didáctico de percusión (Seseña Nuevo)	<ul style="list-style-type: none"> • Disfrutar de la escucha de la música en directo. • Fomentar el interés y el respeto por las manifestaciones culturales. • Profundizar en los instrumentos de percusión. • Potenciar la aproximación al fenómeno musical de forma activa y lúdica.
4º	3ª	MINICHARLAS	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciar sobre los problemas asociados al abandono animal. • Concienciar sobre los problemas de salud pública que genera el abandono animal. • ¿Qué es el maltrato animal?

			<ul style="list-style-type: none">• Asentar buenas prácticas para el tratamiento de los animales abandonados.• Eliminar tópicos erróneos sobre el cuidado y protección de los animales abandonados.• Fomentar la responsabilidad de la “adopción responsable” de cualquier animal.• Especificar la labor de las asociaciones relacionadas con el cuidado y la protección animal.
--	--	--	---

TERCER CICLO			
CURSO	TRIMESTRE	ACTIVIDAD	OBJETIVOS
5º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
5º	1º	IGUALES PARA HOY. PARA MAÑANA. (ONCE)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a niños y niñas, sobre la inclusión, capacidades y necesidades de las personas con discapacidad visual, así como dar a conocer el modelo social que desarrolla el Grupo Social ONCE.
5º	1º	VISITA ARANJUEZ	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar la importancia del patrimonio NATURAL Y CULTURAL , ya que éstos constituyen una herencia que todos tenemos derecho a conocer y conservar. Trabajar la conciencia histórica y con ello la cronología de lo más lejano a lo más cercano, dentro de la línea del tiempo. Dar a conocer la influencia de las diferentes culturas. Conocer de primera mano lo que significa una fuente histórica para obtener información. Hacer más atractivos y cercanos los contenidos que se están trabajando, intentando fijar un aprendizaje más significativo. Disfrutar de una jornada con sus compañeros en un contexto diferente al aula.
5º	1º	TALLERES DE PREVENCIÓN (TÚCUMENTAS)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar hacia la problemática. Detección precoz, para que la persona que sufre el acoso o su entorno cercano (amigos/as o familias), puedan dar la voz de alarma ante los primeros signos, evitando que las consecuencias que una situación de acoso mantenida en el tiempo puede ocasionar.
5º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar y educación ambiental. Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua. Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
5º	2º	VISITA A LA FABRICA DE GALLETAS CUÉTARA	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los orígenes de Cuétara. Saber la historia de la galleta. Conocer el funcionamiento de una fábrica desde la obtención de la masa hasta el empaquetado.

			<ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo se realiza un trabajo en cadena. • Disfrutar en la elaboración de productos alimenticios, en este caso en la elaboración de un postre. • Aprender consejos sobre Nutrición. • Conocer algunas medidas de seguridad en el trabajo. • Conocer los distintos productos que se elaboran en esta fábrica.
5º	3º	VISITA AL PLANETARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la observación del cielo. • Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. • Reconocer los cambios que la Luna experimenta conforme pasan los días. • Diferenciar los planetas del Sistema Solar y aprender algunas de sus características. • Aprender a reconocer algunas constelaciones. • Hacer más atractivos y cercanos los contenidos que se están trabajando, intentando fijar un aprendizaje más significativo.
6º	1º	UNO ENTRE CIENTO MIL	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los niños y niñas sobre la leucemia infantil. • Mover a la acción a miles de niños y niñas que corren para conseguir que todos los peques enfermos de leucemia puedan volver al cole.
6º	1º	IGUALES PARA HOY. PARA MAÑANA. (ONCE)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a niños y niñas, sobre la inclusión, capacidades y necesidades de las personas con discapacidad visual, así como dar a conocer el modelo social que desarrolla el Grupo Social ONCE.
6º	1º	VISITA ARANJUEZ	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar la importancia del patrimonio NATURAL Y CULTURAL , ya que éstos constituyen una herencia que todos tenemos derecho a conocer y conservar. • Trabajar la conciencia histórica y con ello la cronología de lo más lejano a lo más cercano, dentro de la línea del tiempo. • Dar a conocer la influencia de las diferentes culturas. • Conocer de primera mano lo que significa una fuente histórica para obtener información. • Hacer más atractivos y cercanos los contenidos que se están trabajando, intentando fijar un aprendizaje más significativo. • Disfrutar de una jornada con sus compañeros en un contexto diferente al aula.
6º	2º	CICLO INTEGRAL DEL AGUA (GS)	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar y educación ambiental. • Formar y concienciar a los niños sobre un consumo responsable del agua.

		Inima Environment)	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los procesos del ciclo integral del agua. • Informar de buenas prácticas en el consumo y ahorro del agua. • Concienciar a través de los niños a padres y educadores de la necesidad de cuidar el agua y el medio ambiente.
6º	3º	FIN DE CURSO	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el medio natural de forma lúdica. • Fomentar la práctica de actividades creativas al aire libre. • Fomentar el trabajo en equipo y las relaciones entre los alumnos. • Fomentar los valores de trabajo en equipo: cooperación, cohesión, igualdad, respeto, esfuerzo y superación personal. • Mejorar el autoconcepto. • Adquirir modelos de ocio y de tiempo libre.
6º	2º	VISITA A LA FABRICA DE GALLETAS CUÉTARA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los orígenes de Cuétara. • Saber la historia de la galleta. • Conocer el funcionamiento de una fábrica desde la obtención de la masa hasta el empaquetado. • Conocer cómo se realiza un trabajo en cadena. • Disfrutar en la elaboración de productos alimenticios, en este caso en la elaboración de un postre. • Aprender consejos sobre Nutrición. • Conocer algunas medidas de seguridad en el trabajo. • Conocer los distintos productos que se elaboran en esta fábrica.

Estas actividades pueden sufrir modificaciones a lo largo del curso por motivos variados.

Además, se realizará cualquier otra actividad que se nos proponga desde distintas instituciones siempre y cuando se consideren interesantes para nuestros alumnos/as.

También debemos tener en cuenta las actividades que se desarrollan en cada uno de los planes que va a realizar el Centro, como el Plan de Lectura (a presentar en Adenda) o el Plan de Igualdad y Convivencia (**Anexo 2**)

ÁMBITOS Y DIMENSIONES QUE SE VAN A EVALUAR EN EL CURSO ESCOLAR



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nueva (Toledo)

ÁMBITOS Y DIMENSIONES QUE SE VAN A EVALUAR EN EL ESTE CURSO ESCOLAR

Por la Orden de 6 de marzo de 2003 de la Consejería de Educación y Cultura por la que se regula la evaluación de los Centro Docentes sostenidos con fondo públicos en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha, los Centros realizarán una evaluación interna y externa.

Con ello se pretende conseguir un mejor conocimiento de la práctica educativa y del contexto en el que se desarrolla.

En nuestro colegio en este curso escolar 2022/2023, vamos a volver a evaluar ámbitos que fueron evaluados en cursos anteriores y que revisamos cada tres cursos para ver si hemos evolucionado de forma positiva en ellos o debemos seguir intentando esa mejora de una forma u otra.

EVALUACIÓN INTERNA					
ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	CURSOS		
			2022/2023	2023/2024	2024/2025
Proceso de enseñanza y aprendizaje	Condicionales materiales, personales y funcionales	Infraestructuras y equipamiento			x
		Plantilla y características de los profesionales	x		
		Características del alumnado		x	
		Organización de los grupos y distribución de tiempos y espacios	x	x	
	Desarrollo del currículo	Programaciones didácticas de área y materias		x	
		Plan de Atención a la Diversidad		X	
		Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica y Profesional			X
Resultados escolares del alumnado		x	x	X	
Organización y funcionamiento	Documentos programáticos			x	
	Funcionamiento del centro docente	Órganos de gobierno, de participación en el control y la gestión, y órganos didácticos	x	x	
		Administración y gestión económica y de los servicios complementarios			
		Asesoramiento y colaboración			X
Convivencia y colaboración		x	x	X	
Relaciones con el entorno	Características del entorno		x		
	Relaciones con otras instituciones		x		
	Actividades extracurriculares y complementarias		x	x	
Procesos de evaluación y formación	Evaluación, formación, innovación e investigación				X

En el ÁMBITO “Procesos de enseñanza y aprendizaje”, dentro de la DIMENSIÓN “Condiciones materiales, personales y funcionales”, se evaluarán las subdimensiones relacionadas con la Plantilla y características de los profesionales y la Organización de los grupos y distribución de tiempos y espacios.

También dentro del mismo ámbito, se evaluarán Los resultados escolares del alumnado.

En el ÁMBITO “Organización y funcionamiento”, evaluaremos dentro de la DIMENSIÓN “Funcionamiento del Centro docente”, se evaluarán los Órganos de gobierno, de participación en el control y la gestión y órganos didácticos. También, en este ámbito se evaluará la DIMENSIÓN “Convivencia y colaboración”

En el ÁMBITO “Relaciones con el entorno” se van a evaluar las DIMENSIONES “Características del entorno”, “Relaciones con otras instituciones” y “Actividades extracurriculares y complementarias”.

Además, en cada trimestre también se fomentará una autoevaluación por parte del profesorado y de los planes que se van a implantar en el Centro para mejorar nuestra efectividad en nuestro trabajo con los alumnos y alumnas y en la mejora del funcionamiento del Centro en general.

PRESUPUESTO

DEL

CENTRO



CEIP FERNANDO DE ROJAS

Seseña Nuevo (Toledo)

PRESUPUESTO DEL CENTRO



COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 19/10/2021

Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	11.372,30	44.131,79	-32.759,49
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	8.372,30	7.631,79	740,51
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	3.000,00	36.500,00	-33.500,00
10506 Concepto 429	1.000,00	500,00	500,00
10507 Concepto 487	2.000,00	0,00	2.000,00
10511 Concepto 612	0,00	36.000,00	-36.000,00
2 GASTOS	25.174,33	9.486,00	15.708,33
202 RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	200,00	250,05	-50,05
204 RC MOBILIARIO Y ENSERES	3.000,00	325,37	2.674,63
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	500,00	198,19	301,81
208 MATERIAL DE OFICINA	1.233,80	985,15	248,65
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	2.000,00	548,34	1.451,66
208 SUMINISTROS	1.500,00	1.212,85	287,15
209 COMUNICACIONES	1.300,00	892,87	407,13
212 GASTOS DIVERSOS	1.000,00	198,20	801,80
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	10.961,89	3.862,88	7.098,81
214 PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	3.478,84	992,10	2.486,74
21406 Concepto 429	1.000,40	992,10	8,30
21407 Concepto 487	2.478,44	0,00	2.478,44

Además de este presupuesto se adjunta nuestro programa de gestión de recursos del Centro, del que al no haber un índice normativo establecido, hemos realizado teniendo en cuenta los criterios que consideramos más adecuado. (Anexo 8)

CERTIFICADO DE APROBACIÓN

La presente Programación General Anual, después de ser presentada al Claustro de maestros y al Consejo Escolar del CEIP Fernando de Rojas de Seseña Nuevo, queda aprobada a fecha de 31 de octubre de 2022

La Directora